

ПЛАН

**за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и
непедагогически персонал**

за учебната 2024/2025г.

ДГ „ПОЛЕТ“ гр. Тутракан

I. Качеството на образованието е от съществено значение за устойчивия растеж на Република България. Предучилищното образование продължава да догонва обществените очаквания за качество, гъвкавост на възможности за учене, придобиване на ключови компетентности и умения за самостоятелно и критично мислене, практически умения, чрез които самостоятелно и уверено да се посрещат и разрешават различни предизвикателства в реални житейски ситуации. Решаващо условие за качествено образование са подготовеността на педагогическите кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия.

II. Карьерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти разписан в Наредба 15 от 22.07.2019г.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си чрез:

1. **Външна квалификация**/по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 - не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. **Вътрешноинституционалната квалификация** - не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

В сила от 27.11.2020 г. за участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации по чл. 43, т. 1 и 2 на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда или в частично присъствена форма.

За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и 2, не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. (доп. - ДВ, бр. 101 от 2020 г., в сила от 27.11.2020 г.) участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

III. Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1.

За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие **не по-малко от 3 квалификационни кредита** от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

Постигнатите компетентности при квалификационната дейност се отразяват в професионалното портфолио на педагогическия специалист. То включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

За учебната 2024/2025г. се предвиждат различни подходи за организация на квалификационна дейност. Разнообразната по вид (индивидуални, групови и колективни) и форма (вебинари, тренинг, дискусия, семинар, открити практики и др.) ще се подбират, съобразно условията и приоритетите за работа на целия екип. Успешното им реализиране ще ни направи информирани, знаещи и можещи, по-мобилни и адаптивни, по-организирани в новите условия, в които работим. Това ще е предпоставка за създаване на стремеж и желание към самоусъвършенстване и ефективно прилагане на новостите в практиката.

1. ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ:

№	тема	организационни форми по чл. 46 на Наредба 15	вид по чл. 45 на Наредба 15	Целева група - брой участници	Обучител на организация	Обучител	Дата на провеждане	Брой кредит и/ак.часове
1.	Квалификация на национално ниво							
	Есенна академия на СРСНПБ			1	СРСНПБ	Проф. Галин Цоков Д-р Емилия Лазарова	30.09-02.10.24г.	1
	Национална научно-практическа конференция в град Шумен. „Детската безопасност на движението по пътищата - споделена отговорност!"			3	РААБЕ България ЕООД	Д-р Анна Георгиева	м. 06.2025 г.	1
2.	Квалификация на регионално ниво							
	Работна среща с координаторите и екипите за подкрепа за личностно развитие по Наредбата за приобщаващото образование 2024 г.			1	РУО – Силистра	Ст. експерт по ПО Ирена Маринова	11.09.2024г.	-

	Работна среща за педагогическите специалисти в детски градини			2	РУО – Силистра	Ст. експерт по ПУО Мариана Вълкова	26.09.2024г.	-
	Работна среща с координаторите и ЕПЛР			1	РУО – Силистра	Ст. експерт по ПО Ирена Маринова	19.09.2024г.	-
	„Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране на развитието на най-малките“			1	РЦПППО	Деница Иванова-логопед, Айсун Алиева-ресурсен учител	25.09.2024г.	1
	„Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата“			3	Център за професионално обучение "ПРОФЕСИЯ 21 ВЕК"	Красимир Спиров	28-29.09.2024г.	2
	„Карта за функционална оценка“			1	РЦПППО	Ирена Маринова	06.11.2024г.	1
	Зимна академия		Чл.48, т.1	3	РУО – Силистра	Доц. Мирена Легурска, гл. ас. д-р Петър Петров	31.10-31.11.2024г.	2
	„Управление на стреса и превенция на бърнаут“			1	Издателство „Клет България“ ООД	гл. ас. д-р Кристина Овчарова	26.10.2024г.	1
	Безопасно поведение при БАК			1	РУО – Силистра	Галина Хайдар	20.11.2024 г.	2
	Регионален форум „Ранно пиле, рано пее“			2	РУО – Силистра	Мариана Вълкова	21.11.2024 г.	-
	„Иновативни методи и технологии за осигуряване на качество по прилагане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно			1	РУО - Силистра		05.12.2024г.	-

	образование е детската градина“							
3.	Квалификация на общинско ниво							

2. Вътрешно-институционална квалификация на педагогическите специалисти:

№	тема	организацион ни форми по чл. 46 на Наредба 15	вид по чл. 45 на Наредба 15	Целев а група –брой участн ици	Обучи телна органи зация	Обучител	Дата на провеждан е	Брой кредит и/ак.ч асове
1.	Въвеждаща							
	Назначаване на наставник		Чл.45, ал. 1, т. 1 б	2		Росица Вълчева Савена Димитрова	<u>м.09-12 2024г.</u>	-
2.	Продължаваща							
2.1	Вътрешна по чл. 46 т.2а, 2б по чл. 47 т.2 - 16 часа							
		Тиймбилдин г		11	РААБЕ	Директор		
	Наредба 5 от 03.06.2016г.	Лектория	Чл.46, т.1, Чл.47, т.2	11		Вела Николова, Нели Тодорова	<u>м. 10. 2024г.</u>	2
	Споделяне на положителен професионален опит.	Открита практика	Чл.46, т.2	11		учителите на групи	<u>м. 11. 2024г.</u>	1
	„Навици“ за уеднаквяване изискванията към децата по отношение на личната хигиена и навиците в различните режимни моменти	Тренинг	Чл.46, т.2	11		Директор	<u>м. 11. 2024г.</u>	2
	ЗПУО от 01.08.2016г.	Лектория	Чл.46, т.1, Чл.47, т.2	11		Росица Вълчева, Ирина Жугаурсова	<u>м. 11. 2024г.</u>	2
	Наредба за приобщаващо образование от	Лектория	Чл.46, т.1, Чл.47,	11		Ирена Симеонова, Савена	<u>м. 12. 2024г.</u>	2

	27.10.2017г.		т.2			Димитрова		
	Наредба 15 от 22.07.2019г.	Лектория	Чл.46, т.1, Чл.47, т.2	11		Магдалена Стратева, Николета Петрова	<u>м. 01.</u> 2025г.	2
	ДОС	Лектория	Чл.46, т.1, Чл.47, т.2	11		Данка Донева, Веселка Димитрова	<u>м. 02.</u> 2025г.	2

3. Вътрешно-институционална квалификация на непедагогическия персонал.

№	Тема	форма	срок	обучител	отговорник	брой участници
1.		Тиймбилдинг	учебната 2024/2025 година		Директор	20
2.	„Навици“ - уеднаквяване изискванията между учители и помощник-възпитатели към децата по отношение на личната хигиена и навиците в различните режимни моменти	Тренинг	учебната 2024/2025 година	-	Директор	15

Очаквани резултати.

1. Очаквани резултати:

- Работеща система за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал;
- Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
- Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии процеса на педагогическо взаимодействие с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
- Квалифицирани помощник-възпитатели, отговарящи на изискванията на програмната система на детската градина и на съвременните условия.

Финансиране на квалификационните дейности.

1. Годишните средства за квалификация се определя, съгласно чл.8, ал.1 от КТД за системата за предучилищното и училищното образование с № Д01 - 415/28.12.2023г. в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и педагозите в яслена група към детската градина.
2. Детската градина планира минимум 50% от средствата за квалификация за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене,

споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

3. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.
4. Финансови средства по проекти.

Мониторинг и контрол.

Директорът осъществява мониторинг и контрол за изпълнение на плана за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

Директорът възлага контрол за изпълнението на плана за повишаване на квалификацията:

1. В частта вътрешноинституционална квалификация на Председателя на комисията. Той описва и отчита в годишен доклад пред педагогически съвет дейността на квалификационната комисия в края на учебната година.
2. В частта финансиране – контрол упражнява счетоводителя.

Годишният план за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и на непедагогическия персонал е неразделна част от Годишния план на ДГ „Полет“ за 2024/2025г. и е приет на педагогически съвет с протокол № 1 / 13.09.2024г. и утвърден със Заповед № 004 / 16.09.2024 г.